

Identificação das entidades promotoras e associadas								Identificação da atividade						Observações			
entidade(s) interna(s)	entidade(s) externa(s)	escola(s) ¹							descrição	área(s) do PE ²			objetivos		indicadores de realização	destinatários	data ou periodicidade
		1	2	3	4	5	6	7		OA	CP	EC					
PB (ESDS e EBVR)		X	X	X	X	X		X	Inquérito aos docentes sobre participação passada e futura nas atividades das BE do agrupamento	X			- elaborar de uma forma participada o PAA - aumentar a articulação curricular com os docentes	- 50% responde ao inquérito - 25% sugere atividades concretas em que se dispõe a participar - aumento em 50% de atividades de articulação curricular em relação ao ano anterior (quantidade e diversidade) ÊSDS - aumentar as atividades com o 1º ciclo e manter e diversificar a articulação curricular do ano anterior com os restantes ciclos EBVR	Docentes do agrupamento	Setembro	
Equipa BE								X	Do catálogo à estante: formação inicial de utilizadores da BE	X			- dar a conhecer a BE e fomentar a autonomia na sua utilização por novos utentes	- 90% dos destinatários concluem a formação com êxito - 50% afirma conseguir encontrar documentos na BE	Alunos do 7ºAno	Outubro/novembro	Indicadores dos 50% recolhidos através de questionários RBE em Maio

¹ 1 ; JI de Vale Rosal ; 2 ; JI de Marco Cabaço ; 3 ; EB de Vale Figueira nº 2 ; 4 ; EB de Marco Cabaço ; 5 ; EB de Vale Rosal ; 6 ; EB Presidente Maria Emília ; 7 ; 3ºC/ES Daniel Sampaio

² AO – Gestão Organizacional e Administrativa; CP – Gestão Científica e Pedagógica; EC – Escola e Comunidade

PB (Fernando Rebelo)	- colaboração do CIBE (João Proença)							X	Elaboração de candidatura ao financiamento de um projeto de Ação-chave 1 do Erasmus +:BE e articulação curricular			X	- obter financiamento para formações e visitas de estudo em países europeus para observação e aprendizagem de boas práticas na articulação BE currículo(s)	Financiamento da candidatura	PBs e membros das equipas das BE do agrupamento com competências em BE e inglês	Até fevereiro de 2017	Formação de professores
PB e docentes de cidadania do 7ºAno (ESDS) e Paula Nunes (TIC) e DT (EBVR)							X	X	Lecionação do módulo de Boas Práticas na Internet			X	- levar os alunos a refletir sobre a utilização da Internet, mais especificamente das redes sociais	- 100% dos professores leciona o módulo - média de 8 horas lecionadas por turma - avaliação positiva de 4 professores em 5 - 3 produtos da reflexão selecionados para publicação	- alunos de cidadania do 7ºAno	1 período escolhido pelo docente	- literacia digital, dos media e da informação
Equipa da BE	Leya Editora							X	Mini-Feira do Livro: metas curriculares de Português e Projetos de Leitura			X	- facilitar a aquisição de obras aos alunos no âmbito das atividades letivas	10% de vendas	Alunos do 7º ao 11º	Outubro-novembro	
Equipa da BE	Outras entidades a designar						X	X	Exposições temáticas			X	Divulgação temática de atividades da BE, de trabalhos dos alunos e outros temas de caráter cultural e científico	- 5 exposições para cada escola	- toda a escola	ao longo do ano letivo	
Equipa da BE							X	X	Bibliotecas Portáteis: compilação de obras/materiais didáticos para aula			X	- Apoio à lecionação - divulgação do acervo da BE	- 10 bibliotecas portáteis ESDS - 4 bibliotecas portáteis BEVR - 3 disciplinas ou temas distintos	- todos os docentes	ao longo do ano letivo	
PB e docentes colaboradores habituais ou eventuais								X	Edição e publicação de produções de alunos no			X	- divulgação dos trabalhos dos alunos - estímulo à produção escrita e artística-gráfica	- mais publicações que no ano anterior (30)	- todos os alunos	ao longo do ano letivo	

									Bibliblog									
Equipa da BE e outros docentes a designar	Editoras						X	X	Semana da Leitura		X		- promoção do livro e da leitura	- 3 atividades associadas ao livro e à leitura por escola	- toda a escola	Março		
PB e professores de Português do 12ºAno								X	A pedra e a palavra: concurso de escrita sobre o "Memorial do convento"		X		- consolidação dos conhecimentos sobre a obra - avaliação da visita de estudo ao convento de Mafra - estímulo da produção de escrita literária	- 50% dos alunos produzem um texto para o concurso - 75% revelam conhecimento da obra no texto produzido - 10% dos textos apresentam alguma qualidade literária	- alunos do 12ºAno	3º período	Português	
PB, Ana Guerreiro (Equipa da BE e Artes) e Rosa Silva (Português)								X	Ilustração de obras lidas no contexto letivo de Português		X		- associação da leitura à imagem - melhoria da competência da expressão artística ilustrativa - melhoria da competência de compreensão escrita	- 2 obras ilustradas - participação de 30 alunos - 50% revela bom conhecimento da obra ilustrada - 50% dos trabalhos revelam alguma qualidade artística - realização de 1 exposição	alunos do 8º e 9º Ano	2º e 3º Período	Português e Artes	
PB e Ana Guerreiro								X	Diário Gráfico: rúbrica do Bibliblog com trabalhos dos alunos (desenho e fotografia)		X		- divulgação de trabalhos dos alunos - estímulo do gosto pela produção artística	- aumento do número de edições em relação ao ano anterior (4) - 10 visitas em média a cada edição - realização de 1 exposição - feedback positivo do professor de Educação Visual	alunos do 8º e 9º Ano	Ao longo do ano letivo	Artes	

PB (ESDS e EBVR) e professores de Português do 5º, Matemática do 6º (EBVR) e CN do 7ºAno (ESDS)	Porto Editora							X	X	3D – Concurso de Literacia			X	- melhoria das competências em literacia da leitura, da matemática e científica	- participação de 30 alunos em cada literacia	Alunos do: 5º leitura 6º matemática 7ºAno	Prova de escola – Novembro Prova Regional – Março	Português Matemática Ciências Naturais
PB e Telma Rodrigues (Biologia)									X	Produção de artigos de divulgação científica na área da biologia a partir de eventos científicos recentes			X	- Melhoria das competências de literacia da informação – pesquisa e tratamento de informação; sentido crítico leitor - Aprofundamento dos conhecimentos científicos das aulas de biologia - Divulgação da ciência (biologia)	- 8 trabalhos publicados - 50% classificados acima de 14 valores - média de 10 visitas por artigo	Alunos do 12ºAno (1 turma)	1º Período (preparação) 2º e 3º produção e publicação	Biologia, literacia científica, da informação e dos media
PB e César Pereira (Biologia e Geologia)									X	<i>Ler Ciência é um prazer</i> (2ª edição) – sessão de divulgação de obras sobre ciência			X	- divulgação de obras de literatura científica da BE - promoção da leitura científica	- 2 turmas participam na sessão - 50% dos alunos obtêm avaliação positiva num questionário de avaliação da sessão	11ºAno (Ciências e Tecnologias)	2º Período	Biologia e Geologia
PB, Lúcia Luís e Teresa Reis (Inglês)									X	<i>Story-telling:</i> alunos do secundário contam uma história em inglês a alunos do básico			X	- melhoria das competências em língua inglesa: - speaking – secundário - listening - básico	- 10 histórias contadas - 1 artigo para a documentar a atividade - melhoria das respetivas competências em 20% dos destinatários	10º e 11º Ano – contam a história 7º Ano – ouvem a história	Uma história por quinzena a partir de dezembro 2016	Inglês
PB e Lurdes de Jesus (Inglês)									X	Human values: Poems and images contest – concurso de poesia e de ilustração/ fotografia			X	- melhoria da competência de writing; - reflexão sobre o significado e a importância dos valores humanos	- Participação de 20% dos alunos - Exposição de trabalhos na biblioteca	7º e 11º anos	2º Período	Inglês

PBs, Ana Fernandes (Matemática) e outros docentes da mesma área						X	X	Campeonato de jogos matemáticos (jogo do 24, super T),		X		Promoção do desenvolvimento de: - técnicas de cálculo eficazes - cálculo mental - uma atitude positiva face à Matemática	Resultados obtidos pelos alunos	Alunos do 7º ano	Ao longo do ano	Matemática Campeonato realizado em várias fases (por turma, ano de escolaridade e depois por escola)
							X	Desafios do ALEA (aplicação da estatística na resolução de problemas do dia a dia, baseados em notícias publicadas em jornais e revistas)		X		Aplicar os conteúdos de Estatística em situações reais Desenvolver a capacidade de resolução de problemas	50% de participantes com o desafio corretamente resolvido	Alunos do Curso Profissional – 10º ano e alunos do 8ºano	1º p e 2ºp	Matemática
PB						X		Receção aos alunos do 5º ano	X			- dar a conhecer os serviços e o funcionamento da BE.	Participação de 100% das turmas	Alunos de 5º ano	setembro	
Equipa BE Docentes Alunos voluntários	Associação de Pais VR					X		Voluntários em ação – clube de leitores e outras artes		X	X	- promover o livro e a leitura - estímulo do gosto pela produção artística	3 Leituras por período ou 2 apresentações teatro/música/desenho	Todos os ciclos	Ao longo do ano	
Equipa BE Docentes das turmas convidadas (experiência-piloto) Alunos colaboradores da BE	Convidados a designar					X		Cineclube – sessões intergeracionais		X		- divulgação de obras literárias através do cinema - promoção da literacia fílmica - partilha de mundividências (alunos de diferentes níveis apresentam a sua interpretação do filme a outros colegas)	4 Turmas / 6 voluntários 50% de resultado positivo - aplicação de questionário aos alunos participantes ou realização de trabalhos sobre os filmes	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano (início nov.)	

Equipa BE Docentes E. Especial	CMA – Depart° do Ambiente Associação de Pais Entidades a designar					X		Um Livro, Um Mundo		X	X	-dar continuidade ao projeto de leitura de obras das metas curriculares / Educação Literária, numa perspetiva interdisciplinar - apoio à lecionação - cumprir a vertente inclusiva do projeto – articulação com a E. Especial através da Horta Pedagógica (PAC)	Feedback positivo de 75% dos alunos participantes e de 50% dos professores	5 Turmas do 2° e 3° ciclos	2° período	Português Ciências Outras a definir de acordo com a obra selecionada
Equipa BE Profs. de Português do 3° ciclo	RBE					X		Concurso Nacional de Leitura		X		- Promover a leitura - Divulgar obras literárias	- Participação de 10 alunos	Alunos do 3° ciclo	Ao longo do ano	Português, literacia da leitura
Equipa BE Prof. Ana Rodrigues						X		Crescendo com a Leitura		X		- Promover o gosto pela leitura - Reconhecer valores no texto literário - Pesquisar sobre autores	- Participação de 2 turmas – 50% <i>feedback</i> positivo dos alunos ou 4	Alunos do E. Básico	Ao longo do ano	Português, literacia da leitura
Equipa BE Prof. Cristina Couto						X		Ler para Ser		X		- Promover a literacia da leitura	4 atividades	Alunos do 2° e 3° ciclos	Ao longo do ano	Português, literacia da leitura
Equipa BE Profs. de História	Francisco Bairrão Ruivo Danuta Wojciechowska Joana Paz – equipa criativa E. Educação					X		“Livro Livre” – livro em construção - à volta da liberdade		X	X	- Melhoria das competências de literacia da informação – pesquisa e tratamento de informação; sentido crítico leitor - melhoria das competências na disciplina de História - incentivo à compreensão da História recente - promoção do diálogo intergeracional – testemunhos de família - incentivo à escrita	4 turmas – apresentação de trabalhos realizados / livros construídos e/ou <i>feedback</i> positivo dos professores	Alunos do 2° e 3° ciclos	Ao longo do ano até abril	História
BE						X		Receção aos alunos da pré e do 1°ano		X		-Integrar a BE na vida escolar dos alunos; -Dar a conhecer os serviços e funcionamento da BE.	Participação de 100% do pré-escolar e 1° ano	pré-escolar e 1° ano	outubro	

BE	Oficina Canto das Cores	X	X	X	X	X	X	Comemoração MIBE – diversas atividades de articulação da poesia com a música	X	X	Promover a leitura	-Participação de 100% das turmas da pré e 1º ciclo - Concretização de 3 atividades	Todas as turmas da pré e 1º ciclo	outubro
BE		X	X	X	X	X	X	Encontro com escritores/ contadores de histórias/ ilustradores	X		-Promover a leitura -Dar a conhecer as obras de diferentes escritores.	- 75% dos alunos realiza trabalhos associados às obras	Todas as turmas da pré e 1º ciclo	Ao longo do ano
BE							X	Comemoração de efemérides: Dia da Alimentação; Halloween, Dia de S. Martinho; Natal; Dia dos Direitos humanos....	X		-Dar a conhecer efemérides de índole diversa. - Alargar horizontes culturais -Apelar a uma cidadania ativa	- 50% de feedback positivo (medido por questionário) dos alunos participantes	Todas as turmas da pré e 1º ciclo	Ao longo do ano
PB e prof. Titulares de turma do 4ºano	Famílias						X	Leio, logo partilho!	X	X	- Promover: a leitura e a expressão oral -Divulgar o acervo da BE -Envolver pais e professores como mediadores de leitura	- feedback positivo (via avaliação dos profs.) de 50% dos alunos - 50% dos pais dos alunos destinatários - 75% dos profs. Dos alunos destinatários	Alunos do 4ºano	Ao longo do ano (com início em outubro)
BE	Livreiro						X	Feira do Livro	X		-Promover a aquisição de livros -Dar a conhecer novidades literárias -Proporcionar o contato com o livro	- 10% de vendas da feira - 50% das turmas das escolas assinaladas visita a feira	Todas as turmas da pré e 1º ciclo	Última semana de aulas do 2ºperíodo

BE	Famílias					X	X		Feira do Livro Usado		X	X	-Promover a aquisição de livros a baixo custo -Proporcionar a reutilização e a partilha	30%dos alunos contribui com livros para a realização da feira - 50% das turmas das escolas assinaladas visita a feira	Todas as turmas da pré e 1º ciclo	Maio	
BE e Prof. José Teixeira Ajudarís -IPSS				X	X	X	X		Histórias para mudar o mundo – oficina de escrita		X	X	Promover a leitura / escrita Reconhecer valores no texto literário Consciencializar técnicas de construção de texto Estimular a imaginação e o prazer da escrita Participar em projetos fora da comunidade	- 3 histórias publicadas na antologia da AJUDARIS	Todas as turmas do 1º ciclo	Ao longo do ano	
BE em articulação com os prof. Titulares de turma/ educadoras							X		Semana da Leitura		X	X	Promover a leitura Divulgar a leitura em diferentes suportes Interagir com a comunidade educativa	- 3 atividades associadas à leitura	Todas as turmas da pré e 1º ciclo	27 a 31 de março	
BE em articulação com os professores. Titulares de turma/educadoras							X		Hora do Conto: treino de leitura para informação e estudo em diferentes suportes		X		Promover a leitura Divulgar o património literário de tradição oral e escrita Alargar vocabulário	- 4 histórias contadas	Todas as turmas da pré e 1º ciclo	Ao longo do ano	

Professores Bibliotecários: Dulce Sousa, Clara Oliveira e Fernando Rebelo, outubro de 2016

